Government of Karnataka

Department of School Education and Literacy

Lesson-based assessment materials

2025-26

Subject: Mathematics (Bilingual)

Class: 2

Joyful Mathematics

Part 1 and Part - 2

State Department of Educational Research and

Training, Banashankari 3rd Stage, Bangalore-560085

And

District Education and Training Institute, Girigangotri Chikkamagaluru

CONCEPT AND GUIDANCE

Smt. RASHMI MAHESH I.A.S.

PRINCIPAL SECRETRY

Department of School Education and literacy.

Dr. TRILOK CHANDRA I.A.S.

COMMISIONER OF SCHOOL EDUCATION & LITERACY,.

BANGALORE.

SHRI. GOPAL KRISHNA, B.N.

DIRECTOR

DSERT, BANGALORE.

SMT. RADHA P.

SENIOR ASSISTANT DIRECTORE

DSERT, BANGALORE.

SHRI CHANDRA PATIL

DDPI (DEVELOPMENT AND PRINCIPAL, DIET, KOLAR.,.

SMT. ANURADHA, M.R.

SENIOR LECTURER DIET,KOLAR

LESSON BASED ASSESMENT MATERIAL CREATION TEAM:

KOWSARI BEGUM

7259801971

CRP URDU PADMAGHATTA, MULBAGAL. KOLAR...(DT) 563131

JAISHATH

GULPS SEEGENHALLI MULBAGAL. KOLAR...(DT)

SHAISTA PARVEEN

GULPS SEEGENHALLI MULBAGAL. KOLAR...(DT)

JOYFUL MATHEMATICS
CLASS - 2

Content مواد

MODEL QUESTIONS

JOYFUL MATHEMATICS
CLASS - 2

Content مواد

KEY ANSWERS

CLASS - 2

Questions and Difficulty level

Sl. No	Unit number	Question Number		
		Easy	Average	Difficult
1	1	1 - 11	5 - 8, 11-15	16 - 21
2	2	1-11	12-16	17
3	3	1-3	4-7	8-11
4	4	1-5	6-9	10
5	5	1-4	5-6	7-8
6	6	1-8	9-12	13-14
7	7	1-4	5-8	9-11
8	8	1-10	11	12-15
9	9	1-7	8-9	10-11
10	10	1-3	4	5-8
11	11	1-5	6-9, 12-14	10-11

2^{ND} standard Maths- Joyful Mathematics

Learning outcomes:

part-1

1. **A Day at the Beach.**

ساحل سمندر پر ایک دن

The learner- سیکھنے والا-سیکھنے والا

- Works with two-digit numbers.

وہ دو ہندسوں کے نمبروں کے ساتھ مشق کریں گے۔

- Count the objects and groups them in tens and hundreds.

وہ اشیاء اور گروہوں کو دسیوں اور سینکڑوں کے حساب سے شمار کریں گے۔

- Arrangement of numbers in ascending and descending order.

وہ نمبروں کو صعودی اور نزولی ترتیب میں ترتیب دیں گے۔

- Read the calendar.

کیلنڈر پڑھیں

2. **Shapes Around Us**

ہمارے ارد گرد کی شکلیں

- Identifies 2D and 3D shapes

دو اور تین جہتی تصاویر کو پہچانیں۔

- Identifies faces edges and corners of the 3D figures

وہ تین جہتی شخصیات کے چہروں، اطراف اور کونوں کی شناخت کریں گے۔

3. **Fun with Numbers**

نمبروں کے ساتھ تفریح

The Learner- ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳು

- Works with two digits numbers.

دو عددی نمبروں کے ساتھ کام کرتا ہے۔

- Reads and writes numerals for numbers up to 99.

99 تک نمبر پڑھتا اور لکھتا ہے۔

- Finds out forward and backward numbers.

آگے اور پیچھے جانے والے نمبر تلاش کرتا ہے۔

4. **Shadow Story (Togalu)**

شیڈو اسٹوری (چمڑے)

- Acquires understanding about 2D shapes.

2D شکلوں کی سمجھ حاصل کریں۔

- Identifies 2D shape objects in the surroundings.

آس پاس کے علاقے میں 2D شکل کی اشیاء کو پہچانتا ہے۔

5. **Playing with Lines**

لائنوں کے ساتھ ایک کھیل

- Distinguishes between straight line and curved lines.

سیدھی لکیروں اور خمیدہ لکیروں کے درمیان فرق کو پہچانیں۔

- Draws represent straight lines in various orientations (vertical, horizontal, slant)

ڈرائنگ مختلف سمتوں (عمودی، افقی، ترچھا) میں سیدھی لکیروں کی نمائندگی کرتی ہے۔

- Draws various figures by using straight lines and curve lines.

وہ سیدھی لائنوں اور خمیدہ لکیروں کا استعمال کرتے ہوئے مختلف ڈرائنگ بناتے ہیں۔

6. **Decoration for Festival**

تہوار کے لیے سجاوٹ

- Works with two digits numbers.

دو عددی نمبروں کے ساتھ کام کرتا ہے

- Solves simple addition of tw ı digits number.

دو ہندسوں کے اعدا .کا سادہ اضافہ کرتا ہے۔

- Solved simple subtraction of two digits number.

دو ہندسوں کے اعداد کا سادہ گھٹاؤ انجام دیتا ہے۔

- Use number line for addition and subtraction of two digits number.

وہ دو ہندسوں کے نمبروں کو شامل کرنے اور گھٹانے کے لیے ایک عدد لائن کا استعمال کریں گے۔

part-2

7. **Rani's Gift**

ملکہ کی طرف سے تحفہ۔

- Compares object as lighter /heavier than using simple balance.

ایک سادہ پیمانہ استعمال کرتے ہوئے اشیاء کا ہلکے/بھاری کے طور پر موازنہ کرتا ہے۔

- Estimates and measures length/distances and capacities using non uniform standards.

غیر یکساں معیارات کا استعمال کرتے ہوئے لمبائی/فاصلے اور صلاحیتوں کا تخمینہ

اور پیمائش۔

8. Grouping and Sharing

گروپ بندی اور اشتراک۔

- Makes equal groups of objects.

  اشیاء کے مساوی گروپ بناتا ہے۔

- Makes tables by grouping the objects

  وہ اشیاء کو گروپ کر کے ٹیبل بناتے ہیں۔

- Makes equal sharing of objects and learns simple division.

  اشیاء کا مساوی اشتراک کرتا ہے اور سادہ تقسیم سیکھتا ہے۔

9. Which Season is it?

یہ کون سا موسم ہے؟

- Identifies the days of the week and months of the year.

  ہفتے کے دنوں اور سال کے مہینوں کی شناخت کرتا ہے۔

- Recognizes time on the clock and marks the time on it.

  گھڑی پر وقت کا نشان لگاتا ہے اور اس پر وقت کا نشان لگاتا ہے۔

10. Fun at the Fair

میلے میں تفریح

- Recognizes different rupee coins and notes.

  مختلف روپے کے سکوں اور نوٹوں کو پہچانتا ہے۔

- Solves day to day problems based on money

  پیسے کی بنیاد پر روزمرہ کے مسائل حل کرتا ہے۔

11. Data Handling

ڈیٹا کا انتظام

- Draws inference based on the data collected such as which is the highest? Which is the least?

- جمع کردہ اعداد و شمار کی بنیاد پر تخمینہ تیار کرتا ہے جیسے سب سے زیادہ کون سا ہے؟ جو سب سے کم ہے؟ جو سب سے زیادہ ہے؟ جو سب سے کم ہے؟

BLUE PRINT

Sl. NO	Units	Knowledge			Understanding			Application			Skill			Total			Total	
		O. T	S A	L A	OT	S A	L A	OT	S A	L A	OT	S A	LA	OT	SA	L A	Q	M
1	1		4(4)		4(4)	5(5)	2(4)	4(4)		2(4)				8(8)	9(9)	4(8)	21	25
2	2	3(3)			3(3)	5(5)			5(5)				1(4)	6(6)	10(10)	1(4)	17	20
3	3		1(1)				4(8)	1(1)	4(4)			1(1)		1(1)	6(6)	4(8)	11	15
4	4		1(4)			4(4)				2(4)			3(8)		5(8)	5(12)	10	20
5	5		3(3)				3(7)						2(5)		3(3)	5(12)	8	15
6	6		2(2)		4(4)	2(2)				4(8)			2(4)	4(4)	4(4)	6(12)	14	20
7	7	4(4)				1(2)	1(3)	4(4)				1(2)		8(8)	2(4)	1(3)	11	15
8	8	2(2)		1(3)	3(3)		2(6)	5(5)		1(3)			1(3)	10(10)		5(15)	15	25
9	9		3(3)			4(4)				2(4)			2(4)		7(7)	4(8)	11	15
10	10			1(4)			1(2)		3(3)	3(6)					3(3)	5(12)	8	15
11	11	4(4)	5(5)	4(8)						1(3)				4(4)	5(5)	5(11)	14	20
Total		13(13)	19(22)	6(15)	14(14)	21(22)	13(30)	14(14)	12(12)	15(32)	-	2(3)	11(28)	41(41)	54(59)	45(107)	140	205

1. A Day at the Beach.

ساحل سمندر پر ایک دن

Model Question Paper

Class- 2 **Marks - : 25**

I. Look at the picture. Count and write the number of objects (easy) **(1X4=4)**

تصویر دیکھیں اور شمار کریں اور اشیاء کی تعداد لکھیں۔



1) Tender Coconuts ________________

تازہ پانی ________________

2) Oranges ______________

اورنج پھل ________________

3) Children ________________

بچے ______________

4) Jackfruits ________________

جیک فروٹ ________________

II. Match the following. (average) **(4X1=4)**

ایک لکیر کھینچیں اور ایڈجسٹ کریں۔

5 80 chikoos



6 72 chikoos



7 56 chikoos



8 28 chikoos



III. Fill in the blanks with suitable answer given in the brackets. **(1X5=5)**

قوسین میں دیئے گئے مناسب جواب کے ساتھ خالی جگہ پر کریں، (آسان)

9) 67 chikoos are __________ than 76 chikoos. (more / less)

67 شائس 76 شائس سے بہتر ہیں۔ __________ (زیادہ / کم)

10) 50 oranges are __________ than 20 oranges (more /less)

50 سنگترے 20 سنگتروں سے بہتر ہیں۔ __________ (زیادہ / کم)

11) __________ is less than 76

76 سے چھوٹا نمبر __________

12) __________ is less than 2

دو سے چھوٹا نمبر __________

13) The smallest two digits number is __________

دو ہندسوں کا سب سے چھوٹا نمبر __________

IV. Answer the following question. **(2X4=8)**

درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

14) Count and write – ಎಣಿಸಿ ಬರೆ (average)



Ten's strips دس کی پٹیاں > ....

Unit strips یونٹ سٹرپس ....

Total Units کل یونٹس> ....

15) Count the pictures and write in the box (average)

تصویر دیکھیں اور باکس میں صحیح جواب لکھیں۔



= ☐ + ☐ or

T	O

__ tens __ ones

دسیوں __ والے __

16) 23, 12, 15, 2 Arrange the given numbers in ascending order. (difficult)

23, 12, 15, 2 کو بڑھتی ہوئی ترتیب میں لکھیں۔

17) 10, 11, 5, 34 Arrange the given numbers in descending order. (difficult)

10, 11, 5, 34 کو گھٹتی ہوئی ترتیب میں لکھیں۔

V. Read the calendar and answer the following questions **(1X4=4)**

کیلنڈر دیکھیں اور درج ذیل سوالات کے جواب دیں (مشکل)

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	**15** Independence Day	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	**29** Onam	**30** Raksha Bandhan	31		

*Calendar based on 2023

18) Onam will be celebrated on which day of this month?

اس مہینے کے کس دن اونم منایا جاتا ہے؟

19) when is Independence Day celebrated?

یوم آزادی کب منایا جاتا ہے؟

20) Raksha bandhan is on _____ Wednesday of this month

رکشا بندھن اس مہینے کے _____ پہلے بدھ کو آتا ہے۔

21) What is the date of first Sunday?

پہلا اتوار کس تاریخ کو آتا ہے؟

****

2. Shapes Around Us

بمارے ارد گرد کی شکلیں

Model Questions **Class- 2** **Marks -ಅಂಕ : 20**

I. Fill in the blanks (easy) **(1X3 = 3)**

خالی جگہ پر کریں۔

1.  Shape of the given figure is ____________

 تصویر میں تصویر ____________

2. Three-dimensional object with no corners is ____________

کونوں کے بغیر تین جہتی شخصیت۔ ____________

3. Shape of the pencil is ____________

پنسل ____________ تصویر میں ہے

II. Cross the odd one out (easy) **1x3=3)**

اس تصویر پر ایک X کو نشان زد کریں جس کا تعلق گروپ سے نہیں ہے۔

4 

5 

6 

III. **Match the following.** **(1X5=5)**

ایک لکیر کھینچ کر سیٹ کریں۔

7

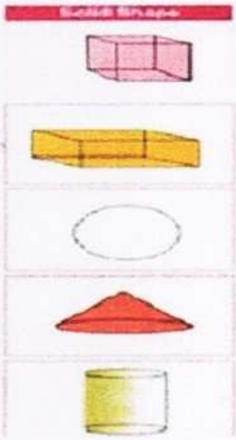
8

9

10

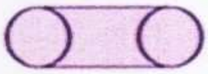
11





IV. **IV. Name the shapes of the following figures** **(1X5=5)**

درج ذیل اعداد و شمار کے نام لکھیں (اوسط)

	Name of 3-D shape: شکل کا نام	Picture of 3-D shape: شکل کی تصویر
12		
13		
14		
15		
16		

V. 17. Draw a cone and write the numbers of **(1X4=4)**

شنک کی تصویر بنا کر خالی جگہ پر کریں (مشکل)

A) Faces چہرے ____________

B) Edges کنارے ____________

C) Corners کونے ____________

3. FUN WITH NUMBERS

نمبروں کے ساتھ تفریح

Class- 2 **Model Questions** **Marks -ಅಂಕ : 15**

I. Fill in the blanks **(1X3=3)**

خالی جگہ پر کریں (آسان)

1. 20, 21, ………., …………., 24 (write the missing numbers)

(گمشدہ نمبر لکھیں)

2. 2) Write 25 in words ……………………………………………

25 کو حروف میں لکھیں۔

3. 3) The number after 13 is …………..

13 کے بعد کا نمبر

II. Write the missing numbers **(1X4=4)**

گمشدہ نمبر لکھیں۔ (اوسط)

4. 52, ………, 54

5. ………., 63, 64

6. ……., ,…….,45

7. 90, …….., 92, ………

III. Complete the following patterns. **(2X4=8)**

نیچے دیے گئے ڈیزائن کو مکمل کریں۔

8.



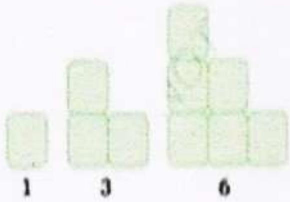
40, 45, 50, ________, __________, __________, ________.

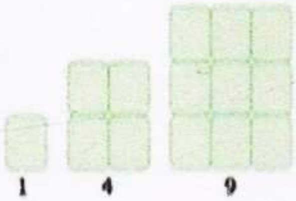
9.



100, 90, ☐ ☐ ☐

10.

A.  ______ ______

B.  ______ ______

11.



1, 4, 7, ____ ____ ____ ____

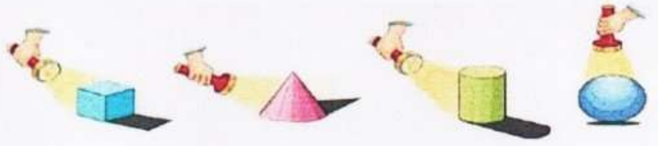
****

4. Shadow Story (Togalu)

Class-2 **Model Questions** **marks-20**

I. 1. Write the shapes of the of Shadows when torch light falls on the object **(1X4=4)**

رگوں کی شکلیں کھینچیں جو مشعل کی روشنی کسی چیز پر پڑنے پر بنتی ہیں (اسان)



A) .... B) .... C)........... D) ....

II. Fill the blanks with suitable answer given in the bracket. **1x4=4**

بریکٹ میں دینے گئے مناسب جواب کا انتخاب کریں اور اسے لکھ دیں۔

2. Circle can hide in a................. (shoe box. clock, pen)

ڈبہ، گھڑی، .... 2. دائرہ ایک......... میں چھپ سکتا ہے (جوتوں کا

3. Rectangle can hide in a.............(photo frame, ball, star)

میں چھپ سکتا ہے.. (فوٹو فریم، گیند، ستارہ) .... مستطیل a

4. Triangle can hide in a............... (Pen, ball, traffic sign)

(قلم، گیند، ٹریفک نشان) .... ہے.. مثلث

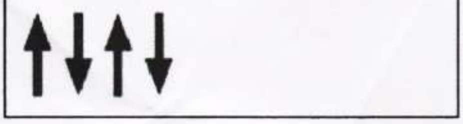
5. Square can hide in a .... (gift box, bangle, chalk piece)

کو چھپایا جا سکتا ہے۔ .... مربع

III. Complete the following patterns **2x4=8**

(اوسط) نیچے دیے گئے نمونوں کو مکمل کریں۔

6.



7.

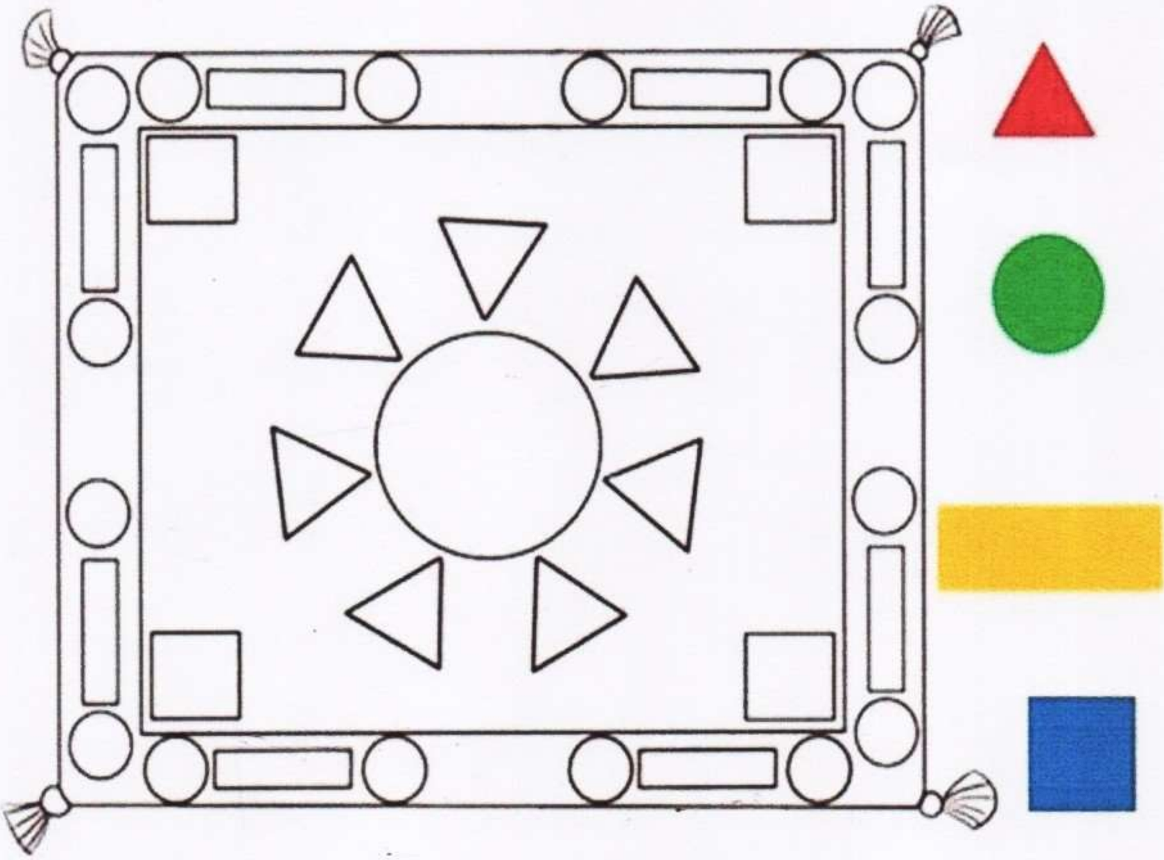


8. 5, 10, 15, ..., ...

9. 3, 6, 9, ...

IV. 10) colour the carpet as indicated (difficult) **(4X1=4)**

ہدایت کے مطابق قالین کو رنگ دیں۔



****

5. Playing with Lines

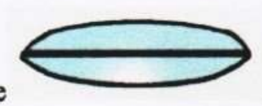
لائنوں کے ساتھ ایک کھیل

Class – 2 **Model questions** **marks :15**

I. Fill in the blanks (easy) **(1X3=3)**

1) Number of straight lines in the figure N Is....................

N تصویر میں سیدھی لکیروں کی تعداد ہے۔

2) Number of curved lines in the figure  is....................

تصویر میں خمیدہ لکیروں کی تعداد

3) Number of horizontal lines in the letter A is...............

خط A میں افقی لکیروں کی تعداد .... ہے

II. Answer the following questions **(2X3=6)**

4) Join the dots from free hand and obtain a straight line

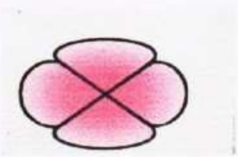
دی گئی شکل میں سیدھی لکیروں اور خمیدہ لکیروں کی تعداد لکھیں۔

P *

* Q

5) Write the number of straight lines and curved lines in the given figure (average)

نقطوں کو ہاتھ سے جوڑیں اور ماپنے والی ٹیپ کا استعمال کیے بغیر سیدھی لکیر کھینچیں۔ (آسان)

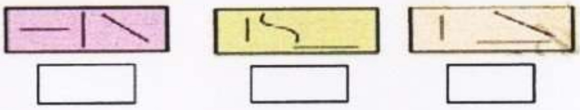


straight lines............ Curved lines................

سیدھی لکیریں........ خمیدہ لکیریں. ....

6) Observe the figure and tick the odd one. (average)

تصویر کو دیکھیں اور اس پر نشان لگائیں جو گروپ سے تعلق نہیں رکھتا۔

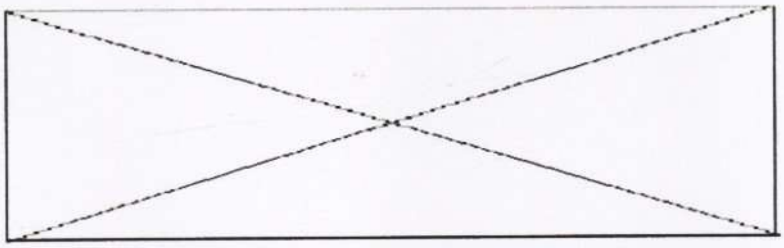


III. Answer the following questions **(3x2=6)**

درج ذیل سوالات کے جواب دیں (مشکل)

7) Write the number of horizontal vertical and slant line in the given figure

دی گئی شکل میں افقی، عمودی اور ترچھی/مائل لائنوں کی تعداد لکھیں۔

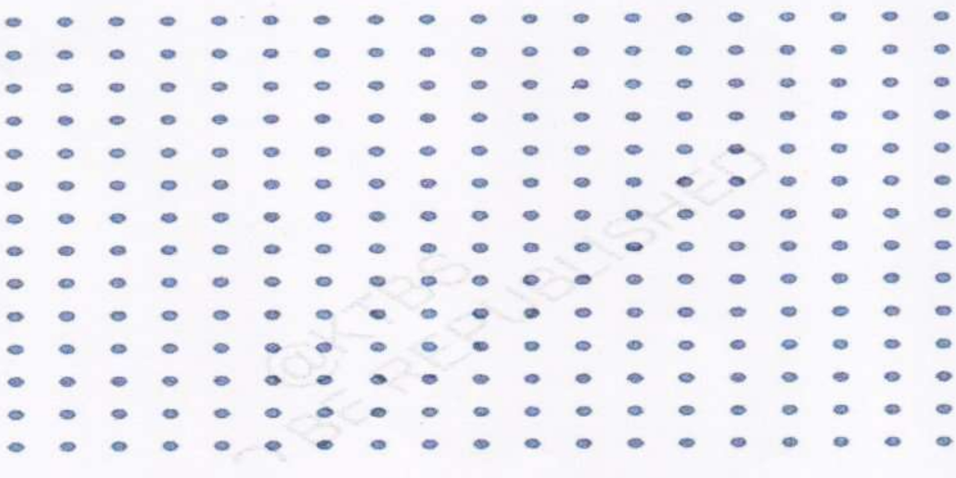


Horizontal → vertical→ slant →

افقی عمودی ڈھلوان/ڈھلوان

8) Draw a figure by joining curved lines and straight lines.

خمیدہ لکیریں اور سیدھی لکیریں شامل کرکے اپنی ڈرائنگ بنائیں۔



6. Decoration for Festival

تہوار کے لیے سجاوٹ

Class – 2 | **Model Question Paper** | **Marks:20**

I. Fill in the blanks (easy) **1X4=4)**

1) 10 + 3 ....

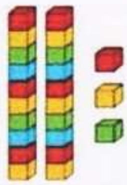
2)



Number of apples = ...

سیب کی تعداد = ...

3)



Tens......... Ones........

دسیوں .... دوسرے.. ....

4) The number of tens in 45 is.............

II. Match the following (easy) **1X4 =4**

ایک لکیر کھینچیں اور درج ذیل سے ملائیں۔

5)	7 + 8	17
6)	13 + 4	25
7)	10 + 10	15
8)	12 + 13	20

III. Answer the following questions (average) **(2X6=12)**

درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

9)
$$\begin{array}{r} 46 \\ +39 \\ \hline \square \end{array}$$

10)
$$\begin{array}{r} 36 \\ +8 \\ \hline \square \end{array}$$

11) 45
-18
☐

12) 27
-27
☐

13)

Difficult)



18 + ☐ = ☐

14)

(Difficult)



39 - 28 = ☐

****

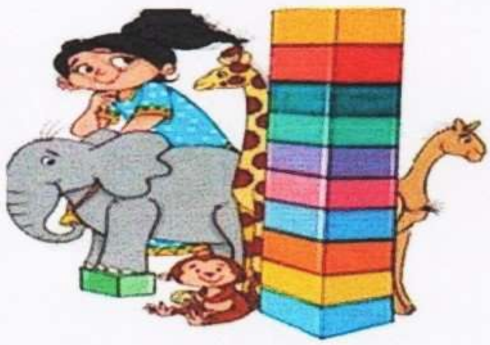
7. Rani's Gift

ملکہ کی طرف سے تحفہ

Class – 2 **Model Question Paper** **Marks:15**

I. Fill in the blanks with the help of the picture **(1X4=4)**

تصویر کی مدد سے خالی جگہ پر کریں (آسان)



1. **The giraffe is.............. blocks tall**

کے بلاکس .... جراف کی اونچائی

2. **The .... is 7 blocks tall.**

7 بلاکس اونچا۔ ....

3. **The monkey is .... blocks tall.**

بندر بلاکس لمبا ہے۔ ....

4. **The elephant is .... blocks tall.**

بلاکس کی اونچائی ہے۔ .... ہاتھی ہے۔

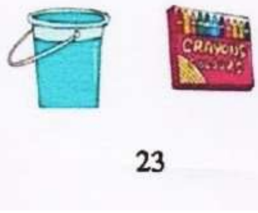
II. Circle the heaviest one **2X1=2**

سب سے بھاری چیز کا دائرہ بنائیں (اوسط)

5.



6.



III. Circle the lightest one (average) **2X1=2**

سب سے ہلکی چیز پر جادو لگائیں۔

7.



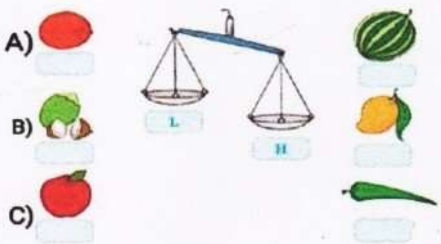
8.



IV. Mark L for light and H for heavy. **(3X1=3)**

سب سے ہلکی چیز کے لیے L اور سب سے بھاری چیز کے لیے H کو نشان زد کریں۔ (مشکل)

9.

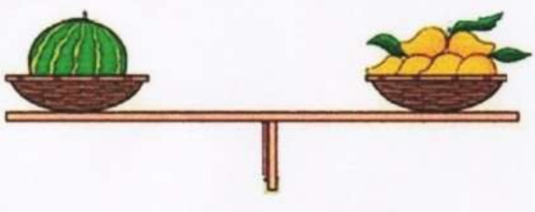


V. Answer the following questions **(2X2=4)**

درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

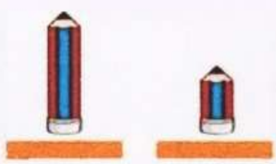
10. How many mangoes will balance the watermelon?

1 تربوز کے برابر کتنے آم ہیں؟



11. Identity the **long** and **short** pencil and write in the spaces given below.

لمبی اور چھوٹی پنسل پر نشان لگائیں اور نیچے دی گئی جگہوں پر لکھیں۔



8. Grouping and Sharing

گروپ بندی اور اشتراک

Class – 2 **Model Question Paper** **Marks:25**

I. Fill in the blanks by choosing correct answer. **(1X5=5)**

صحیح جواب کا انتخاب کریں اور خالی جگہ پر کریں، (آسان)

1. 2 + 2 + 2 + 2 is equal to............. times of 2 (1, 4, 5).

.... برابر ہے: 2 کے اوقات (1, 4, 5).

2. 3 times of 2 is equal to............... (3, 2, 6)

3 ضرب 2 اس کے برابر ہے۔ .... (3, 2, 6)

3. 2 X 5 = ... (3, 10, 13,

4. .... times 5 is 5 (1, 2, 3)

5 ضرب 5 ہے 5 ....

5)  Group the ice creams into 2 each. The number of groups can be done is...... (6,3,2)

جا سکتا ہے۔ ______ ائس کریم کو 2 برابر حصوں میں تقسیم کیا

I. Match the following (One is done for you) **(1x5=5)**

پیٹرن کی طرح ایک لکیر کھینچیں۔ (آسان)

Ex.	9 + 9 + 9	7 fives are	27
6)	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	4 groups of 10	35
7)	3 + 3 + 3 + 3 + 3	3 x 9	40
8)	10 + 10 + 10 + 10	3 x 8	14
9)	8 + 8 + 8	2 sevens are	15
10)	7 + 7	5 times 3	24

III. 11) Construct the table of 8 from the table of 2 and 6 **(3X1=3)**

2 اور 6 کے مگ ٹیبل سے 8 کا پیالا بنائیں (اوسط)

+ ↓	**2**	**4**			**10**		**14**		**18**	**20**
	6					**36**		**48**		
	8				**40**				**72**	

IV. Answer the following questions **(3X4=12)**

درج ذیل سوالات کے جواب دیں (مشکل)

12) Rita bought 6 pencils for ₹ 4 each. How much money she gave to the shopkeeper?

ریتا نے ₹4 میں 6 پنسلیں خریدیں. وہ دکاندار کو کتنے پیسے دیتی ہے؟

13) There are 27 candles. Put them equally in 3 boxes. How many candles will be in each box?

27 موم بتیاں ہیں. انہیں 3 خانوں میں یکساں طور پر رکھیں. ہر ڈبے میں

کتنی موم بتیاں ہیں؟

14) Share 24 bananas equally among 3 monkeys.

24 کیلے 3 بندروں میں برابر تقسیم کریں.

15) Complete the table of 2

2 بندسوں کا نمبر مکمل کریں.

2 x 1 = 2		2 x 6 = 12
2 x 2 = 4		
		2 x 9 =
2 x 5 =		

9. Which Season is it?

یہ کون سا موسم ہے؟

Class – 2 **Model Question Paper** **Marks- 15**

I. Fill in the blanks **(1X3=3)**

خالی جگہ پر کریں (آسان)

1) Number of days in the month of April ....

اپریل کے مہینے میں دنوں کی تعداد ....

2) Number of days in the month of February ....

2) فروری کے مہینے میں دنوں کی تعداد ....

3) The number of days in a week are ....

3) ایک ہفتے میں دنوں کی تعداد ہے۔ ....

II. Look at the calendar given and answer the following **(1x4=4)**

دیئے گئے کیلنڈر کو دیکھیں اور درج ذیل کا جواب دیں (آسان)

NOVEMBER

S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

4) What is the day on 6th of November?

4) 6 نومبر کو کیا دن ہے؟

5) Write all the dates of Friday of November.

5) نومبر کے جمعہ کی تمام تاریخیں لکھیں۔

6) How many days are there in the given month?

6) دیے گئے مہینے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟

7) How many Sundays are there in the given month?

7) دیے گئے مہینے میں کتنے اتوار ہوتے ہیں؟

III. Read the time on the clock and write in the spaces given. **(2x2=4)**

گھڑی پر وقت پڑھیں اور اسے فراہم کردہ خالی جگہوں پر لکھیں۔ (اوسط)

8)



___ O' clock

9)



___ O' clock

IV) Draw hour hand and minute hand on the clock. **(2X2=4)**

گھڑی پر گھنٹہ ہاتھ اور منٹ کا ہاتھ کھینچیں۔ (مشکل)

10)



11 O' clock

11)



4 O' clock

****

10. Fun at the Fair

میلے میں تفریح

Class-2 | **Model Question paper** | **Marks: 15**

I. Fill in the blanks **(1X3=3)**

خالی جگہ پر کریں (آسان)

	سواری کے کھیل	ٹکٹ	پیسہ
1		2	₹_____
2		_____	₹ 30
3		2	₹_____

II. 4. Match the following **(4X1=4)**

درج ذیل سیٹ کریں (vaerage)

		**25 paise** 25 پیسے
		**20 paise** 20 پیسے
		**10 paise** 10 پیسے
		**50 paise** 50 پیسے

III. Answer the following questions **(4X2=8)**

درج ذیل سوالات کے جواب دیں (مشکل)

5. How many 25 Paisa will make ₹1?

1 بننے کے لیے کتنے 25 پیسے درکار ہیں؟

6. What is the total amount required to buy the given things?

دی گئی اشیاء کو خریدنے کے لیے کل کتنی رقم درکار ہے؟



₹ ________

7. Jayant spent ₹ 25 on pens and ₹ 40 on note books. How much money he spent in total?

جینت نے قلم پر 25 روپے اور نوٹ بک پر ₹ 40 خرچ کیے۔ اس نے مجموعی طور پر کتنا خرچ کیا؟

پیسہ خرچ کیا

8. Ajay has ₹58 with him. He spent ₹ 48 in the market. How much money is left with him?

اجے کے پاس *58 ہے۔ اس نے مارکیٹ میں ₹ 48 خرچ کیے۔ اب اس کے پاس کتنے پیسے ہیں؟

؟966

****

11. Data Handling

ڈیٹا کا انتظام

Class-2 **Model Questions** **Marks: 20**

I. Observe the picture given and fill in the blanks. **(5X1=5)**

دی گئی تصویر کو دیکھیں اور خالی جگہ پر کریں (آسان)



Fruits	Orange	Apple	Chikoo	Guva
Number of Children	2	2	1	3

1) Number of children in the picture is____________

تصویر میں بچوں کی تعداد

2) Number of children who like apples is____________

سیب پسند کرنے والے بچوں کی تعداد

3) Number of children who like the guava is____________

ناشپاتی پسند کرنے والے بچوں کی تعداد

4) Least liked fruit is ____________

سب سے کم پسندیدہ پھل

5) Number of children who like orange is ___________

ان بچوں کی تعداد جو سنتری پسند کرتے ہیں۔

II. Match the following observing the dress colour. **(4X1=4)**

کپڑوں کے رنگ کا مشاہدہ کریں اور درج ذیل سے ملیں (اوسط)

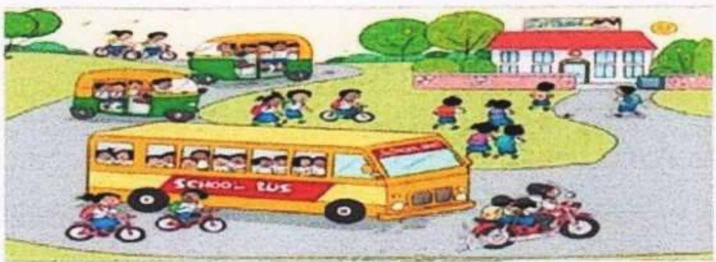


6) Red سرخ	3
7) Blue نیلا	2
8) Green سبز	4
9) Yellow پیلا	1

III. Look at the picture and fill the table. **3x2=6**

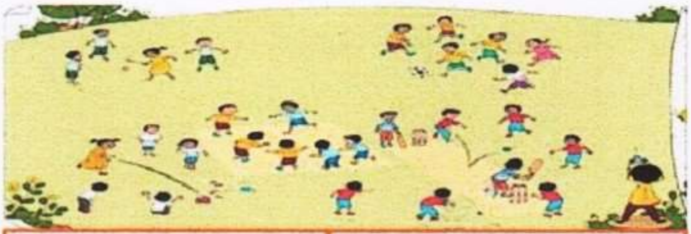
تصویر کو دیکھیں اور ٹیبل بھریں۔ (مشکل)

10)



Mode of coming to school	Number of Students
	
	
	
	
	

11)



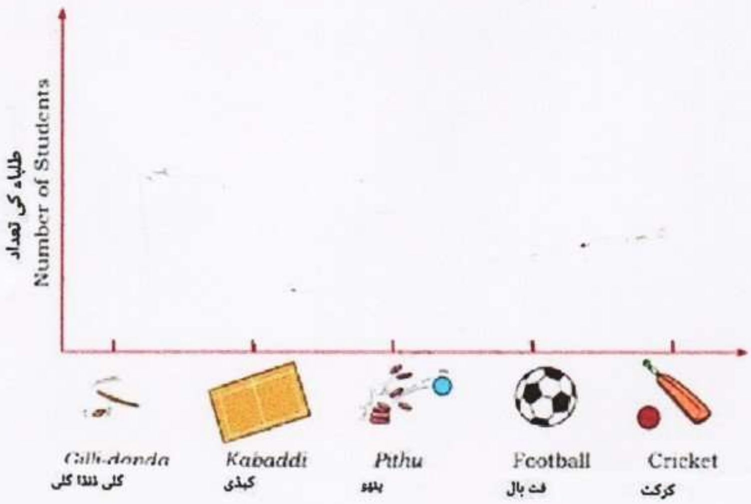
Games	Number of Students
	
	
	
	
	

IV. 12) Use the data from table 11 and answer the following questions. **3 + 2**

سوال نمبر 11 کے ٹیبل ڈیٹا کا استعمال کرتے ہوئے درج ذیل کا جواب دیں۔ (اوسط)

Use the table to draw faces (☺) to show the number of students in the chart below.

جدول کا استعمال کرتے ہوئے، درج ذیل نقشے پر طلباء کی تعداد دکھانے کے لیے (O)s لکھیں۔



13) The most students playing game is.............

.... جو کھیل زیادہ تر بچے کھیلتے ہیں وہ ہے...

14) The least students playing game is.............

ایک ایسا کھیل جو بہت کم بچے کھیلتے ہیں۔ ....

****

1. **A Day at the Beach.**

1. ساحل سمندر پر ایک دن

KEY ANSWERS

Class- 2 **Marks - : 25**

I. 1x4=4

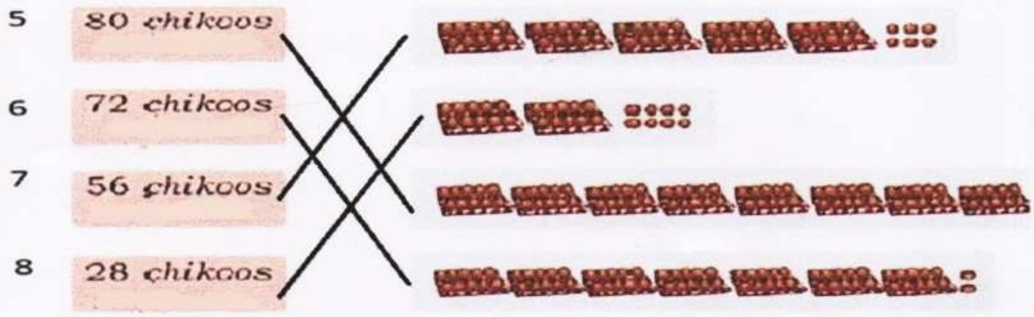
1) Coconuts = 11 ناریل - 11

2) oranges = 20 سنتری 20

3) Children =3 بچے - 3

4) Jackfruits= 2 جیک فروٹ 3

II. 1x4=4



III 5x1=5

9) Less
10) More
11) 75
12) 1
13) 10

IV. 2x4=8

14) Ten's strips مائنس بیٹری → 4

Unit strips یونٹ سٹرپس → 6

Total Units کل اکائیاں> → 46

15)



3 tens   2 ones = [3] + [2] or

T	O
3	2

3 دسیاں   2 ڈالے

16) 2, 12 , 15 , 23

17) 34 , 11 ,10 , 5

V.

18) 29th (Tuesday)

19) On 15th

20) 4th

21) on 6th

****

2. Shapes Around Us

2. ہمارے ارد گرد کی شکلیں

Class- 2 **KEY ANSWERS** **Marks - مارکس : 20**

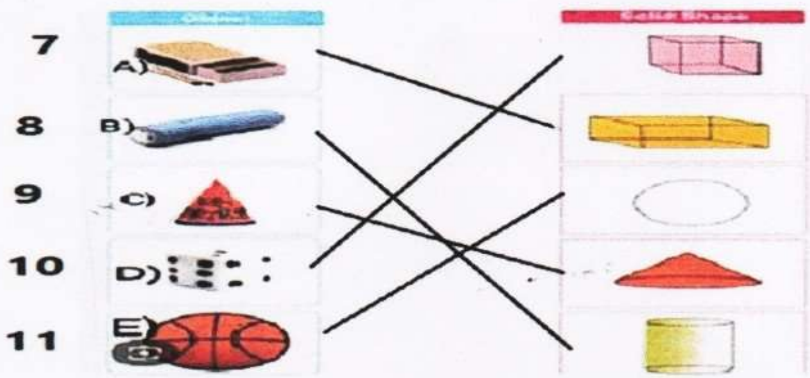
I. 1x3=3

1. circle - پتھر
2. sphere - دائرہ
3. cylinder - سلنڈر

II. 1x3=3



III. 1x5=5



IV. 1x5=5

12) cube
13) cuboid
14) sphere
15) cone
16) cylinder

V. 1x4=4

17)



A) Faces چہرے = 2 B) edges – کنارے =1 C)corner - کونے = 1

3. FUN WITH NUMBERS

نمبروں کے ساتھ تفریح

Class- 2 | **Key answers** | **Marks – 15**

I. **1X3=3**

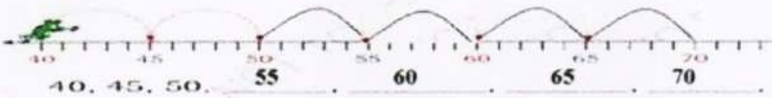
1. 22, 23
2. Twenty-five
3. 14

II. **1X4=4**

4. 52,
5. 60 62
6. 88 89
7. 56

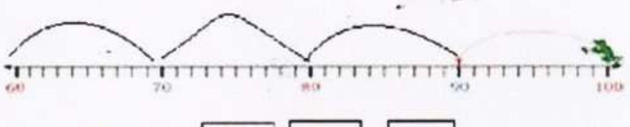
III. **2X4=8**

8.



40, 45, 50, **55** . **60** . **65** . **70** .

9.



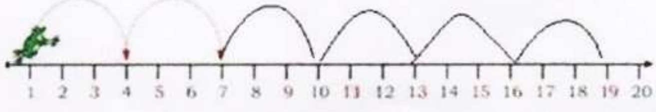
100, 90, **80** | 70 | 60

10.

A. 1, 3, 6, 10, 15

B. 1, 4, 9, 16 25

11.



1, 4, 7, **10** **13** **16** **19**

4. Shsdow Story (Togalu)

شیڈو اسٹوری (چمڑے)

Class-2 **Key answers** **marks-20**

I. 1. **1x4=4**

A) مربع

B) مثلث

C) مستطیل

D) حلقہ

II. **1x4=4**

2. گھڑی

3. فوٹو فریم

4. ٹریفک کا نشان

5. گفٹ باکس

III. **2x4=8**

6. ↑↓↑↓ ↑↓↑↓

7. -○-□-○-□-○-□-○-□-○-

8. 5, 10, 15, 20, 25

9. 3, 6, 9, 12, 15

IV. 10. **4**

****

5. Playing with Lines

لائنوں کے ساتھ ایک کھیل

Class – 2 **KEY ANSWERS** **marks :15**

I. 1X3=3

1) 3

2) 2

3) 1

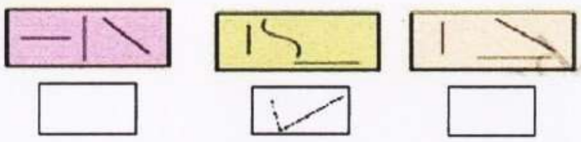
II. 2X3=6

4) Join the dots from free hand and obtain a straight line

5) 2 straight lines

3 curved lines

6)



III .. 3X2=6

7) horizontal → 2

Vertical → 2

Slant → 2

8) The child can draw any figure by using curved line and straight lines

ایک بچہ مڑے ہوئے اور سیدھی لکیروں کا استعمال کرتے ہوئے کوئی بھی ڈرائنگ کھینچ سکتا ہے۔

6. Decoration for Festival

تہوار کے لیے سجاوٹ

Class – 2 **Key Answer** **Marks:20**

I. Fill in the blanks **1X4=4**

1) 13

2) 5

3) Tens - 2 Ones - 3

4) 4

II. **1x4=4**

5) 15

6) 17

7) 20

8) 25

III. **2x6=12**

9) 85

10) 44

11) 27

12) 0

13) 18+13=31

14) 39-28 = 11

****

7. Rani's Gift

ملکہ کی طرف سے تحفہ

Class – 2 **Key Answer** **Marks:15**

II. Fill in the blanks with the help of the picture **(1X4=4)**

1. 9
2. Camel
3. 2
4. 6

II. Circle the heaviest one **2X1=2**

5.



6.



III. Circle the lightest one **2X1=2**

7.



8.



IV. Mark L for light and H for heavy. **(3X1=3)**

9. orange - L watermelon - **H**

Coconut –**H** Mango - **L**

Apple - **H** Ladies finger – **L**

V. Answer the following questions **(2X2=4)**

10. 6 mangoes - 6 آم

11. First pencil is tall

Second pencil is short

8. Grouping and Sharing

گروپ بندی اور اشتراک

Class – 2 **Key Answers** **Marks:25**

I. Fill in the blanks **(1X5=5)**

1) 4
2) 6
3) 10
4) 1
5) 3

II. **1x5=5**

Ex.	9 + 9 + 9	7 fives are	27
6)	5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5	4 groups of 10	35
7)	3 + 3 + 3 + 3 + 3	3 x 9	40
8)	10 + 10 + 10 + 10	3 x 8	14
9)	8 + 8 + 8	2 sevens are	15
10)	7 + 7	5 times 3	24

III. 11) **3**

+ ↓	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80

IV. **3x4 =12**

12) Cost of one pencil = ₹ 4

Cost of six pencils = 4X6=24 Rs.

13) 27 candles in 3 bags = 9 $27 \div 3 = 9$

9 candles in each bags

14) Sharing 24 bananas among 3 monkeys. Each monkey will get 8 bananas.

$24 \div 3 = 8$

15)

2 x 1 = 2		2 x 6 = 12
2 x 2 = 4		2 x 7 = 14
2 x 3 = 6		2 x 8 = 16
2 x 4 = 8		2 x 9 = 18
2 x 5 = 10		2 x 10 = 20

****

Class – 2 **Key Answer** **Marks- 15**

I. Fill in the blanks **(1X3=3)**

1) 30 / thirty

2) 28 or 29

3) 7 / seven

II. **1x4=4**

4) Monday

5) 3, 10, 17, 24

6) 30

7) 4

III. **2x2=4**

8) 6 o'clock

9) 9 o'clock

IV. **2x2=4**

10)



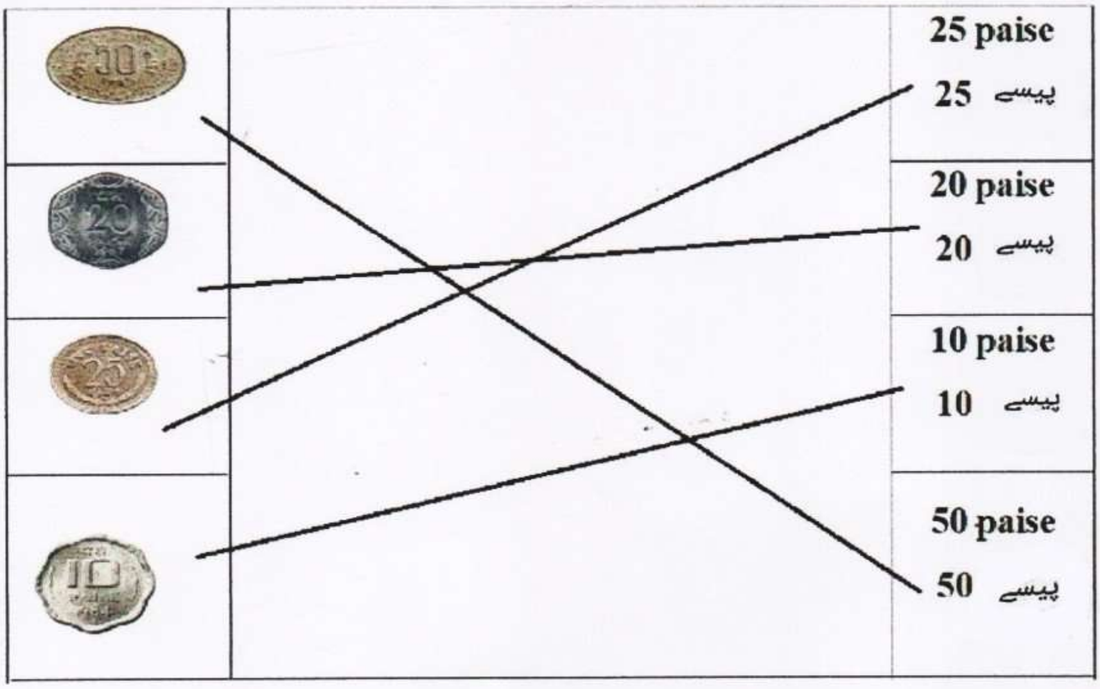
11)



III. Fill in the blanks **(1X3=3)**

	Ride سواری کے کھیل	Tickets ٹکٹ ٹکٹ	Money پیسہ
1		2	₹ 40
2		3	₹ 30
3		2	₹ 30

II . 4. **4**



III. **4x2=8**

5. **25 + 25 + 25 +25 = 100**

25p +25p +25p + 25p = ₹ 1

Four 25p makes ₹ 1

6. ₹ 30 + ₹ 10 = ₹40 need 40 Rs.

7. Money spent on pen =₹25

Money spent on note books = ₹40

Total money spent = ₹25 + ₹40 = ₹65

8. Amount Ajay had = ₹ 58

Amount spent by Ajay = ₹ 48

Amount left with him = ₹58 - ₹48 = ₹10

****

11. Data Handling

ڈیٹا کا انتظام

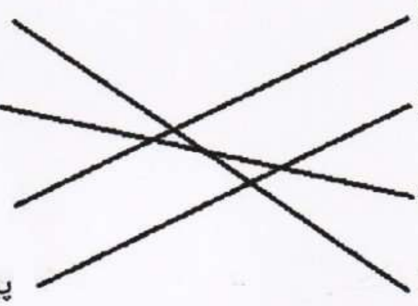
Class-2 **Key Answer** **Marks: 20**

I. Observe the picture given and fill in the blanks. **(1X5=5)**

1) 13
2) 2
3) 3
4) chikoo
5) 2

II. **1x4=4**

6) Red سرخ — 3
7) Blue نیلا — 2
8) Green سبز — 4
9) Yellow پیلا — 1

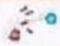


III . **3x2=6**

10)

Mode of coming to school اسکول آنے کا طریقہ	Number of Students طلباء کی تعداد
	8
	7
	5
	2
	12

11)

Games - ಆಟಗಳು	Number of Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	8
	6
	5
	4
	6

12) **3**



13) Cricket **2**

14) Gilli Danda

****